

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „POPOJUTRZE_ZAWODOWO”
nr POWR.04.01.00-00-KZ01/21

§1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „POPOJUTRZE_ZAWODOWO”, nr projektu POWR.04.01.00-00-KZ01/21, współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanym w ramach Priorytetu IV Innowacje Społeczne i współpraca ponadnarodowa Działanie 4.1 Innowacje społeczne, w oparciu o:
 - a) wniosek o dofinansowanie złożony przez Beneficjenta oraz umowę nr POWR.04.01.00-00-KZ01/21, podpisaną z Instytucją Zarządzającą – Ministrem Funduszy i Polityki Regionalnej z siedzibą w Warszawie.
 - b) strategię skalowania innowacji społecznej opracowaną przez Beneficjenta na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie, o którym mowa w lit a),
 - c) ogólne wytyczne oraz przepisy prawa związane z wdrażaniem PO WER.
2. Realizatorem projektu (Beneficjentem) jest SENSE consulting Sp. z o. o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Podgórze 11/31, 61-749 Poznań.
3. Biuro projektu mieści się w Poznaniu (61-119), przy ul. Podgórze 11/31, jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00.
4. Okres realizacji projektu: **01.01.2022 – 30.06.2023 roku**.
5. Zasięg i obszar realizacji projektu: **cała Polska**.
6. **Udział w projekcie jest bezpłatny.**

§ 2

Ilekróć w Regulaminie jest mowa o:

1. **Programie** – oznacza Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Priorytet IV Innowacje Społeczne i współpraca ponadnarodowa Działanie 4.1 Innowacje społeczne.
2. **Projekcie** – oznacza Projekt „POPOJUTRZE_ZAWODOWO”.
3. **Beneficjencie** – oznacza SENSE consulting Sp. z o. o. z siedzibą w Poznaniu, ul. Podgórze 11/31, 61-749 Poznań.
4. **Uczestniku projektu** – oznacza osobę, której w ramach projektu udzielone jest wsparcie (uczniowie/nauczyciele/studenti).
5. **Kompetencjach** – oznacza to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:
 - a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
 - b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
 - c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.
6. **Innowacji społecznej nr 1** – oznacza innowację społeczną pn. „**AGRO-EKO-LAB. Kooperatywy spożywcze i krótkie łańcuchy dostaw**”, która została opracowana przez Kooperatywę Spożywczą „Dobrze” w ramach Inkubatora Innowacji Społecznych TransferHUB, prowadzonego przez Fundację Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych FISE, PwC Polska Spółka z o.o. oraz Fundację Pracownię Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia”, współfinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach Funduszy Europejskich oraz przetestowana z udziałem uczniów technikum rolniczego. Inicjatywa uzyskała dofinansowanie w konkursie na inkubację innowacji społecznych ogłoszonym przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju w ramach Działania 4.1 PO WER.
7. **Innowacji społecznej nr 2** – oznacza innowację społeczną pn. „**EKO-logika. Sztuka roślinnego gotowania**”, która została opracowana przez grupę nieformalną: Dorotę i Tomasza Rygiel w ramach Inkubatora Innowacji Społecznych TransferHUB, prowadzonego przez Fundację Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych FISE, PwC Polska Spółka z o.o. oraz Fundację Pracownię Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia”, współfinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach Funduszy Europejskich oraz przetestowana wśród uczniów trzecich i czwartych

klas na kierunku Technik Żywności i Usług Gastronomicznych w dwóch szkołach: w Centrum Kształcenia Rolniczego w Starym Lubiejewie oraz w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej. Inicjatywa uzyskała dofinansowanie w konkursie na inkubację innowacji społecznych ogłoszonym przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju w ramach Działania 4.1 PO WER.

8. **Innowacji społecznej nr 3** – oznacza innowację społeczną pn. „**Projektowanie Rzemieślników**”, która została opracowana przez Przemysława Zemburę w ramach Inkubatora Innowacji Społecznych TransferHUB, prowadzonego przez Fundację Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych FISE, PwC Polska Spółka z o.o. oraz Fundację Pracownię Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia”, współfinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach Funduszy Europejskich oraz przetestowana w Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP) przy ul. Mińskiej w Warszawie przez ośmiu uczniów klas I i II Technikum nr 30 na kierunku technik technologii drewna oraz przez dwie absolwentki Wydziału wzornictwa na warszawskiej Akademii Sztuk Pięknych (ASP).
9. **Skalowaniu innowacji społecznych** – należy je rozumieć jako zwiększenie zasięgu wykorzystania w praktyce oraz wdrażanie nowatorskich rozwiązań, wypracowanych w Inkubatorach Innowacji Społecznych, w jak największej liczbie placówek/organizacji. Upowszechniane innowacje pomogą między innymi w uatrakcyjnieniu kształcenia zawodowego i dostosowaniu go do aktualnych potrzeb rynku - przedsiębiorców, pracodawców oraz konsumentów.

§ 3

Zakres wsparcia w ramach skalowania Innowacji społecznej nr 1

1. Działania w ramach skalowania Innowacji nr 1 opierają się na koncepcji projektu „**AGRO-EKO-LAB. Kooperatywy spożywcze i krótkie łańcuchy dostaw**”, polegającej na zachęcaniu młodych rolników kończących edukację w szkole rolniczej do prowadzenia uprawy metodami ekologicznymi i tradycyjnymi oraz sprzedaży bezpośredniej plonów do zorganizowanych grup konsumentów.
2. W ramach projektu zaplanowane jest objęcie wsparciem 10 szkół ponadpodstawowych (branżowych, techników), w tym rolniczych, łącznie 100 uczniów/uczennic kształcących się w zawodach związanych z rolnictwem oraz 20 nauczycieli ww. szkół.
3. Realizacja projektu przewiduje następujące formy wsparcia:
 - a) warsztat 1 dla uczniów (4 godziny): „**Alternatywne systemy sprzedaży żywności – szansa na godną pracę**”. Celem warsztatu jest pierwsze zetknięcie odbiorców z możliwymi alternatywami wobec typowej „rolniczej ścieżki zawodowej” oraz przybliżenie im różnych modeli zawodowych dostępnych dla rolników, opartych na bezpośredniej współpracy ze zorganizowanymi grupami konsumentów (sprzedaż bez pośredników, skracanie łańcucha dostaw).
 - b) warsztat 2 dla uczniów (4 godziny): „**Agroekologia – stara wiedza na nowe czasy**”. Celem warsztatu jest przybliżenie uczestnikom uprawy agroekologicznej (tradycyjnej, niekoniecznie certyfikowanej formalnie) jako tej, której oczekują konsumenci, która jest korzystna dla rolników (m.in. finansowo) oraz przybliżenie im zagadnień z zakresu agroekologii jako alternatywy wobec uprawy przemysłowej/konwencjonalnej.
 - c) **dwudniową wizytę studyjną** odbywającą się w ramach godzin przeznaczonych na zajęcia przygotowujące do zawodu, w której udział weźmie łącznie 100 uczniów/uczennic oraz 10 nauczycieli. Ogólnym celem tego modułu jest „doświadczenie na własnej skórze”, że proponowany im model zawodowy jest czymś realnym. Plan wizyty:
 - i. pierwszy dzień przeznaczony jest na wizytę w gospodarstwach współpracujących z kooperatywami (czyli lokalnymi i bezpośrednimi miejscami dystrybucji żywności, alternatywnymi wobec masowej i anonimowej dystrybucji żywności przemysłowej),
 - ii. drugi dzień to spotkanie z ich członkami/członkiniami kooperatyw.
 - d) szkolenie dla nauczycieli zrekrutowanych szkół (12 godzin – 6 godzin x 2 dni) – „**Oddolne inicjatywy konsumenckie i krótkie łańcuchy dostaw**” (przygotowujące do prowadzenia lekcji wg scenariuszy zajęć w ramach koncepcji projektu AGRO-EKO-LAB).
4. Zajęcia wskazane w § 3 pkt 3 a, b, c realizowane zostaną w trakcie obowiązkowych godzin lekcyjnych.
5. W trakcie realizowanych działań, wskazanych w § 3 pkt 3, uczestnicy zostaną objęci wsparciem towarzyszącym, tj. Beneficjent zapewni:
 - a) wyżywienie, nocleg oraz materiały szkoleniowe podczas warsztatów dla nauczycieli, wskazanych w §3 pkt 3d
 - b) wyżywienie, dojazd oraz nocleg dla uczniów i nauczycieli w ramach wizyty studyjnej, o której mowa w §3 pkt 3c
 - c) wydruk produktów innowacji dla szkół, tj. podręcznik dla nauczycieli (2 sztuki) oraz podręcznik dla uczniów (10 sztuk)

6. W ramach projektu Beneficjent zapewni Placówce wsparcie Edukatora, którego zadaniem będzie:
 - a) koordynowanie procesu skalowania innowacji w szkole
 - b) wsparcie w komunikacji z Ekspertami
 - c) gromadzenie wniosków i informacji zwrotnych z procesu skalowania oraz w efekcie dopracowanie poszczególnych produktów innowacji, przy uwzględnieniu ww. wniosków
 - d) koordynowanie działań w zakresie komunikacji Placówki z Zespołem Beneficjenta realizującym działania promocyjne
 - e) stymulowanie wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami projektu, w tym także dotyczących sytuacji problemowych, by w sposób systemowy eliminować bariery dla trwałości projektu oraz doskonalić funkcjonowanie innowacji w szkołach.

§ 4

Zakres wsparcia w ramach skalowania Innowacji nr 2

1. Działania w ramach skalowania Innowacji nr 2 opierają się na koncepcji projektu „**EKO-logika. Sztuka roślinnego gotowania**”, która odpowiada na problem niedostosowania programu nauczania w szkołach gastronomicznych do zmieniających się trendów żywieniowych oraz mody na żywienie fit oraz wegańskie. Uczniowie nie posiadają odpowiednich kwalifikacji wymaganych na rynku, dlatego aby zapewnić im szanse na dobrej jakości zatrudnienie, autorzy innowacji zaproponowali włączenie do programu nauczania kuchni roślinnej.
2. W ramach projektu zaplanowane jest objęcie wsparciem 50 szkół ponadpodstawowych (branżowych, techników), łącznie 500 uczniów/uczennic, kształcących się w zawodzie kucharz oraz 100 nauczycieli ww. szkół.
3. Realizacja projektu przewiduje następujące formy wsparcia:
 - a) warsztat I dla uczniów (4 godziny) – **Rodzaje diet alternatywnych. Główne założenia diety wegańskiej**
 - b) warsztat II dla uczniów (4 godziny) – **Kucharz wegański-naturalny uzdrowiciel**
 - c) warsztat III dla uczniów (4 godziny) – **Charakterystyka surowców, półproduktów i przypraw wykorzystywanych w kuchni wegańskiej**
 - d) warsztat IV dla uczniów (4 godziny) – **Sposoby podawania dań wegańskich**
 - e) warsztat V dla uczniów (4 godziny) – **Sporządzanie dań wegańskich**
 - f) **warsztaty dla nauczycieli przygotowujące do wdrożenia innowacji w szkole** (14 godzin – 2 dni x 7 godzin).
4. Warsztaty wskazane w § 4 pkt 3 a-e realizowane będą w ramach obowiązkowych godzin lekcyjnych.
5. Warsztaty wskazane w § 4 pkt 3 będą prowadzone przez profesjonalnego kucharza z odpowiednim doświadczeniem. Nauczyciel poprzez aktywny udział w zajęciach dla uczniów, będąc w roli sous chefa, uzyska kompetencje i umiejętności do samodzielnego prowadzenia tych zajęć z uczniami.
6. W trakcie realizowanych działań, wskazanych w § 4 pkt 3, uczestnicy projektu zostaną objęci wsparciem towarzyszącym, tj. Beneficjent zapewni:
 - a) wyżywienie, nocleg oraz materiały szkoleniowe podczas warsztatów dla nauczycieli, wskazanych w §4 pkt 3f
 - b) doposażenie szkoły w materiały edukacyjne, niezbędne do wprowadzenia kuchni roślinnej do programu nauczania oraz w zestawy produktów do gotowania na warsztaty praktyczne dla uczniów, wskazane w §4 pkt 3.
 - c) doposażenie kuchni szkoły w podstawowe urządzenia (np. do gotowania na parze), noże kucharskie lub inne podobne elementy
 - d) z uwagi na rozmaite potrzeby założono pulę środków na wyposażenie szkół w materiały do przeprowadzenia zajęć w wysokości 2500 zł/szkoła (dotyczy materiałów i doposażenia wskazanych § 4 pkt b i c). Przyjęta kwota jest uśredniona, a zakres niezbędnego wyposażenia będzie określany na podstawie stwierdzonych deficytów w danej placówce w zakresie wyposażenia pracowni, niezbędnego do wprowadzenia kuchni roślinnej do programu nauczania
 - e) wydruk produktów innowacji dla szkół, tj. podręcznik dla nauczycieli (2 sztuki) oraz podręcznik dla uczniów (10 sztuk)
7. W ramach projektu Beneficjent zapewni Placówce wsparcie Edukatora, którego zadaniem będzie:
 - a) koordynowanie procesu skalowania innowacji w szkole
 - b) wsparcie w komunikacji z Ekspertami
 - c) gromadzenie wniosków i informacji zwrotnych z procesu skalowania oraz w efekcie dopracowanie poszczególnych produktów innowacji, przy uwzględnieniu ww. wniosków

- d) koordynowanie działań w zakresie komunikacji Placówki z Zespołem Beneficjenta realizującym działania promocyjne
- e) stymulowanie wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami projektu, w tym także dotyczących sytuacji problemowych, by w sposób systemowy eliminować bariery dla trwałości projektu oraz doskonalić funkcjonowanie innowacji w szkołach.

§ 5

Zakres wsparcia w ramach skalowania Innowacji nr 3

1. Działania w ramach skalowania Innowacji nr 3 opierają się na koncepcji projektu „**Projektowanie rzemieślników**”, która odpowiada na problem niedostosowania kompetencji absolwentów szkół branżowych i techników do potrzeb zmieniającego się rynku pracy. Projekt zakłada wypracowanie **modelu współpracy uczelni i branżowej szkoły średniej, angażujący z jednej strony studentów wzornictwa – w charakterze projektantów, z drugiej uczniów szkół ponadpodstawowych kształcących na kierunku technolog drewna lub innych zbliżonych, właściwych dla zakresu innowacji, jako producentów, którzy wspólne realizują konkretne zlecenie**. Proponowana mikroinnowacja polega na przeprowadzeniu procesu projektowania i produkcji małej serii mebli w realnych warunkach rynkowych przez dwie współdziałające grupy: młodych projektantów i uczniów szkół ponadpodstawowych, kształcących na kierunku technolog drewna, lub pokrewnych, właściwych dla obszaru innowacji. Uczniowie zostaną wyposażeni w dodatkowe kompetencje, m.in. nauki czytania projektów przygotowanych przez projektantów, tak aby po ukończeniu szkoły byli dobrze przygotowani do pracy w zawodzie.
2. W ramach projektu zaplanowane jest objęcie wsparciem 5 szkół ponadpodstawowych (branżowych, techników), łącznie 50 uczniów/uczennic, kształcących się w zawodzie technolog drewna (lub zbliżonym, właściwym dla zakresu innowacji) oraz 5 nauczycieli ww. szkół, ponadto 5 studentów uczelni kształcących się na kierunku wzornictwo (lub zbliżonym, właściwym dla zakresu innowacji).
3. Realizacja projektu przewiduje następujące formy wsparcia:
 - a) warsztaty z zakresu **komunikacji i współpracy dla uczniów** (8 godzin)
 - b) warsztaty dla kadry dydaktycznej i studentów – **przygotowujące do wdrożenia innowacji w szkole** – dla 5 nauczycieli oraz 5 studentów (12 godzin – 6 godzin x 2 dni)
 - c) wdrożenie pracy projektowej zgodnie z założeniami innowacji, w tym zadanie praktyczne: wykonanie projektu dla klienta przy współpracy ucznia, studenta, nauczyciela oraz pracownika uczelni koordynującego projekt i prowadzącego pracę z klientem. Cały proces trwa 40h (10 spotkań x 4 godziny).
4. Działania wskazane w § 5 pkt 3 a, c realizowane będą w ramach obowiązkowych godzin lekcyjnych.
5. W trakcie realizowanych działań, wskazanych w § 5 pkt 3, uczestnicy zostaną objęci wsparciem towarzyszącym, tj. Beneficjent zapewni:
 - a) wyżywienie, nocleg oraz materiały szkoleniowe podczas warsztatów dla nauczycieli i studentów, wskazanych w §5 pkt 3b
 - b) surowce i materiały o wartości średnio 30 tys. zł, niezbędne do przeprowadzenia projektów w szkołach, o których mowa w §5 pkt 3c
 - c) wydruk produktów innowacji dla szkół, tj. podręcznik dla nauczycieli (2 sztuki) oraz podręcznik dla uczniów (10 sztuk)
 - d) ubezpieczenie NNW uczniów na czas realizacji projektu w szkole.

§ 6

Grupa docelowa projektu

Wsparciem w ramach projektu zostaną objęci odbiorcy i użytkownicy trzech innowacji społecznych w obszarze kształcenia, projektów wskazanych w § 3-5 niniejszego Regulaminu, uczestnicy z obszaru całej Polski. Grupę docelową tworzą:

1. Odbiorcy końcowi innowacji, tj. uczniowie szkół ponadpodstawowych (branżowych/techników), kształcący się w zawodach odpowiednio:
 - a) związanych z rolnictwem: 100 osób (40K, 60M) – dla których dedykowane jest wsparcie wskazane w § 3 niniejszego Regulaminu
 - b) kucharz lub technik żywienia i usług gastronomicznych : 500 osób (250K, 250 M) – dla których dedykowane jest wsparcie wskazane w § 4 niniejszego Regulaminu

- c) technolog drewna (lub zbliżonych, właściwych dla innowacji) – 50 osób (5K, 45M) – dla których dedykowane jest wsparcie wskazane w § 5 niniejszego Regulaminu
2. Odbiorcy innowacji wskazanej w § 5 niniejszego Regulaminu, tj. studenci uczelni kształcący się na kierunku wzornictwo (lub zbliżonym, właściwym dla tej innowacji) – 5 osób (3K, 2M)
3. Użytkownicy innowacji, tj. podmioty:
 - a) szkoły ponadpodstawowe branżowe i technika, kształcące w zawodach:
 - i. związanych z rolnictwem (w tym szkoły rolnicze): 10 szkół
 - ii. kucharz: 50 szkół
 - iii. technolog drewna lub zbliżonych, właściwych dla zakresu innowacji nr 3 (lub centra kształcenia praktycznego): 5 szkół
 - b) min. 1 uczelnia wyższa, kształcąca na kierunku wzornictwo (lub zbliżonym właściwym dla zakresu innowacji nr 3).
4. Użytkownicy innowacji – nauczyciele szkół wdrażających innowacje wskazane w § 3-5 niniejszego Regulaminu: min. 65 osób (30K, 35M)

§ 7

Kryteria i warunki uczestnictwa w projekcie

Nabór Uczestników projektu będzie otwarty, powszechny i zgodny z zasadą równości płci, prowadzony na terenie całego kraju. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:

1. Zapoznanie się z niniejszym Regulaminem i jego akceptacja, wypełnienie kompletu dokumentacji rekrutacyjnej i dostarczenie do Beneficjenta:
 - a) formularza zgłoszeniowego placówki – dotyczy Szkół i Uczelni (załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu),
 - b) oświadczenia zgłaszanej placówki – zobowiązania do wdrożenia wskazanej w formularzu innowacji społecznej w danej szkole – dotyczy Szkół (załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu),
 - c) formularzy zgłoszeniowych i oświadczeń dotyczących danych osobowych Uczestników projektu, którym dedykowane jest wsparcie, tj. odpowiednio: uczniów/nauczycieli/studentów – dotyczy Szkół i Uczelni (załącznik nr 3 oraz załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu)
2. W przypadku udziału Szkoły w innowacji wskazanej w § 3 i 4 – oddelegowanie do udziału w projekcie minimum 10 uczniów/uczennic z danej placówki i min. 1 nauczyciela oraz przedłożenie ich dokumentów rekrutacyjnych, wskazanych w § 7 pkt 1c.
3. W przypadku udziału Szkoły w innowacji wskazanej w § 5 – oddelegowanie do udziału w projekcie minimum 10 uczniów/uczennic z danej placówki i min. 1 nauczyciela oraz przedłożenie ich dokumentów rekrutacyjnych, wskazanych w § 7 pkt 1c.
4. W przypadku udziału Uczelni – oddelegowanie do udziału w projekcie minimum 5 studentów z danej placówki oraz przedłożenie ich dokumentów rekrutacyjnych, wskazanych w § 7 pkt 1c.
5. Szkoły do projektu będą przyjmowane sukcesywnie na podstawie największej liczby punktów (przy równej liczbie pkt decyduje data wpływu zgłoszenia do Beneficjenta – do Biura projektu do wyczerpania miejsc wg określonych wskaźników wskazanych w §6, w okresie maj-wrzesień 2022 r.
6. Zgłoszenia szkół będą punktowane w następujący sposób:
 - a) zgłoszenie klasy w całości dedykowanej zawodowi spójnemu z daną innowacją społeczną: 3 pkt
 - b) pierwsza szkoła, która zgłosi się z danego województwa: 1 pkt
 - c) liczba nauczycieli zgłoszonych do szkoleń: 1 pkt, jeśli zgłoszono więcej niż 1 nauczyciela.
7. Uczelnia do projektu, w ramach skalowania innowacji społecznej nr 3, zostanie przyjęta na podstawie największej liczby punktów (przy równej liczbie pkt decyduje data zgłoszenia), w okresie maj-wrzesień 2022 r.
8. Zgłoszenia uczelni będą punktowane w następujący sposób:
 - a) liczba zadeklarowanych szkół ponadpodstawowych do współpracy: 1 pkt za szkołę
 - b) liczba studentów zgłoszonych do projektu: 1 pkt za studenta.
9. Beneficjent zastrzega, że terminy rekrutacji szkół mogą ulec zmianie lub przesunięciu, bez konieczności wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.
10. Informacje o harmonogramie naborów będą dostępne na stronie internetowej projektu: www.pojutrzejawodowo.pl a także w Biurze projektu: przy ul. Pogdórze 11/31 w Poznaniu.
11. Zgłoszenia przyjmowane będą osobiście lub pocztą. Szkoła/ Uczelnia zobowiązuje się do dostarczenia do Biura projektu oryginału formularza zgłoszeniowego na właściwym wzorze, opatrzonego datą i podpisem osoby upoważnionej do reprezentowania placówki, wraz ze wszystkimi stosownymi załącznikami.

12. Za moment dokonania zgłoszenia przyjmuje się datę i godzinę wpływu kompletnego i prawidłowo wypełnionego formularza zgłoszeniowego do Biura projektu.
13. W przypadku zgłoszeń wysłanych pocztą liczy się data wpływu dokumentów do Biura projektu.
14. W przypadku gdy liczba placówek kwalifikujących się do projektu, przewyższy liczbę miejsc w danej turze rekrutacji, zostanie utworzona lista rezerwowa.
15. Placówki z list rezerwowych będą kwalifikowane do projektu w przypadku rezygnacji placówek z list podstawowych (przed rozpoczęciem udziału w projekcie lub w początkowej jego fazie).
16. Podstawą kwalifikowania placówek z list rezerwowych będzie kolejność zgłoszeń z uwzględnieniem założonych kryteriów selekcji.
17. Beneficjent zastrzega sobie prawo wcześniejszego zakończenia naboru w momencie zrekrutowania zakładanej liczby szkół/uczelni.
18. Placówki zakwalifikowane do projektu zobowiązane są podpisać, w terminie określonym przez Beneficjenta, umowę uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników

1. Uczestnicy projektu (uczniowie, nauczyciele, studenci) zobowiązani są każdorazowo do potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez złożenie własnoręcznego podpisu na liście obecności.
2. Uczestnicy projektu (uczniowie, nauczyciele, studenci) zobowiązani są do poddania się badaniu monitoringowemu (np. ankiety ewaluacyjne, wywiad telefoniczny) w trakcie uczestnictwa w projekcie oraz po jego zakończeniu.
3. Informacje, o których mowa w punktach 1-2 będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu wobec Instytucji Zarządzającej (IZ).

§ 9

Obowiązki Uczestników

Uczestnicy projektu zobowiązani są do:

1. przestrzegania niniejszego Regulaminu,
2. punktualnego przychodzenia na zajęcia,
3. udziału w min. 80% wszystkich zaplanowanych w ramach projektu zajęć,
4. rzetelnego przygotowywania się do zajęć zgodnie z poleceniami prowadzących zajęcia,
5. poddawania się monitoringowi zgodnie z zasadami, o których mowa w § 8 niniejszego Regulaminu,
6. potwierdzania własnoręcznym podpisem odbioru wszelkich otrzymanych w ramach uczestnictwa w projekcie form wsparcia, wskazanych w § 3-5 niniejszego Regulaminu,
7. niezwłocznego informowania o wszelkich zmianach danych osobowych podanych na formularzu zgłoszeniowym,
8. przystąpienia do egzaminu końcowego w terminie wyznaczonym przez Beneficjenta, którego celem jest weryfikacja umiejętności i kompetencji nabytych podczas udziału w projekcie,
9. wypełnienia do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie oświadczenia w formie ankiety, w oparciu o którą będą zbierane informacje nt. sytuacji Uczestnika dotyczące:
 - a) podjęcia kształcenia lub szkolenia,
 - b) uzyskania kompetencji.

§ 10

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Szkoła/Uczelnia może zrezygnować z udziału w projekcie w terminie do 7 dni przed pierwszym wyznaczonym terminem wsparcia, składając odpowiednie pismo w Biurze projektu.
2. W przypadku rezygnacji uczestników zgłoszonych do udziału w projekcie przez Szkołę/Uczelnię (uczeń/nauczyciel/student), placówka zapewni uczestników z listy rezerwowej.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie przez nauczyciela lub jego absencji na zajęciach mającej znaczący wpływ na przebieg projektu oraz nie zapewniającej min. 80% frekwencji we wszystkich formach wsparcia, Szkoła zapewni stosowne zastępstwo na czas nieobecności ww. nauczyciela.
4. Rezygnacja z udziału w projekcie w późniejszym terminie niż wynikającym z ust. 1 możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia wraz z dokumentacją potwierdzającą przyczynę rezygnacji.

5. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt 3 niniejszego paragrafu mogą wynikać z działania siły wyższej i nie mogą być znane przedstawicielom placówki w momencie udziału w procesie rekrutacji do projektu.
6. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Szkoły/Uczelni z listy placówek zakwalifikowanych do projektu, jej miejsce zajmie pierwsza z listy rezerwowej.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta w oparciu o wytyczne dla Instytucji biorących udział we wdrażaniu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.
3. W przypadku zmiany ww. wytycznych Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu w trakcie trwania projektu.
4. W przypadku decyzji Instytucji nadrzędnej odnośnie zaprzestania realizacji projektu, Beneficjent zastrzega sobie prawo skrócenia okresu realizacji projektu.
5. W przypadkach, o którym mowa w punkcie 3 i 4, placówkom nie przysługują żadne roszczenia wobec Beneficjenta.
6. Regulamin wchodzi w życie w dniu 01.03.2022 r. i obowiązuje przez okres realizacji Projektu.
7. Załączniki do niniejszego Regulaminu:
 - 1) Formularz zgłoszeniowy placówki (dotyczy Szkół/Uczelni)
 - 2) Oświadczenie_zobowiązanie do wdrożenia innowacji społecznej w placówce (dotyczy Szkół)
 - 3) Formularz zgłoszeniowy Uczestnika projektu (dotyczy uczniów/studentów)
 - 4) Oświadczenie o danych osobowych Uczestnika projektu (dotyczy uczniów/studentów)